

**Сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Д/С №19 «Звёздочка» на 01.10.2022 года**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Пед. стаж/ в данной должности	Образование (наименование учебного заведения, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год присвоения	Курсы повышения квалификации (название, год)
1.	Игнатова Надежда Сергеевна	Старший воспитатель	27/11	Московский гуманитарный колледж, воспитатель, 1999, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2006, профессиональная переподготовка ИЭУиП (г.Казань), «Логопед-дефектолог», 2012	2022, высшая кв. категория	«Обеспечение эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог» в образовательном учреждении, 2019 «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО», 2021
2.	Музурова Наиля Назыфовна	Старший воспитатель	27/14	ЧОУ ВПО «Институт экономики, управление и права (г.Казань)», 2015 г. квалификация «Бакалавр», специальность «Дошкольное образование», профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г.Казань, «Педагогика и психология инклюзивного образования», 2019	2020, I кв. категория	«Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО», 2022
3.	Асылгараевава Лия Олеговна	Учитель-логопед	9/9	Казанский Приволжский Федеральный Университет, «Логопедия», 2013, профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	2021, I кв. категория	«Современные аспекты логопедической практики в рамках ФГОС ДО», 2020
4.	Афанасьева Светлана Геннадьевна	Воспитатель	36/36	Брежневское педагогическое училище, воспитатель детского сада, 1986, профессиональная переподготовка "Психология и педагогика в системе инклюзивного образования", 2021	2019, высшая кв. категория	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2017
5.	Балабанова Наталья Владимировна	Воспитатель	15/15	ЧОУ ВПО «Институт экономики, управление и права (г.Казань)», квалификация «Бакалавр», специальность «Дошкольное образование», 2015 профессиональная переподготовка	2019, I кв. категория	«Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов

				ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г.Казань, «Педагогика и психология инклюзивного образования», 2019		деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ», 2022
6.	Габдуллина Альфия Бернатовна	Воспитатель	26/26	НГПИ, кв. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, спец. «Педагогика и психология», 1995, профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г.Казань, «Педагогика и психология инклюзивного образования», 2019	2020, I кв. категория	Реализация требования ФГОС ДО профстандарта "Педагог" в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ, 2020
7.	Гарипова Юлия Сергеевна	Учитель-дефектолог	25/3	Татарский государственный гуманитарный институт, воспитатель детей дошкольного возраста, 2001; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, организатор методист дошкольного образования, 2012; профессиональная переподготовка Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАО ВО КФУ, «Дефектология (олигофренопедагогика)», 2018	2020, I кв. категория	«Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ», 2021
8.	Галимова Альфина Валеевна	Воспитатель	19/19	Набережночелнинское педагогическое училище, воспитатель ДУ, 1993, ЕГПИ, учитель тат. языка и литературы по специальности «Филология», 2000, профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	2019, I кв. категория	«Реализация требований ФГОС ДО и профстандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2020
9.	Галимова Ляйсан Маснабиевна	Воспитатель	26/26	Бугульминское педагогическое училище, воспитатель ДУ, 1994, профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	2020, I кв. категория	«Реализация требований ФГОС ДО и профстандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного

						возраста с ОВЗ», 2020
10.	Гизатуллина Лейла Хабибулловна	Воспитатель	6/4	УВО «Университет управления «ТИСБИ», г.Казань, бакалавр по направлению психолого-педагогическое образование, 2018 профессиональная переподготовка УВО «Университет управления «ТИСБИ», педагогика и психология в дошкольном образовании, 2018, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	СЗД, 2022	«Реализация требований ФГОС ДО и профстандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2022
11.	Дмитриева Гузель Рифовна	Воспитатель	5/5	Белебеевский педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, 2003, ГОУВПО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы», учитель- олигофренопедагог, 2011	Без категории	«Реализация требований ФГОС ДО и профстандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2022
12.	Евсеева Юлия Сергеевна	Воспитатель	11/11	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г.Казань)» по специальности Педагогика и психология, 2011 профессиональная переподготовка ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г.Казань)» по специальности Педагогика и психология дошкольного воспитания, 2013 профессиональная переподготовка АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», квалификация «Педагог- дефектолог», 2022	Без категории	«Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2022
13.	Ермакова Нурия Насимовна	Учитель- дефектолог	29/9	Стерлитамакское педагогическое училище, воспитатель ДУ, 1993, ИЭУиП, педагогика и психология, 2013 г., профессиональная переподготовка ИЭУиП	2019, I кв. категория	«Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с

				(г.Казань), «Логопед-дефектолог», 2013, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАО ВО КФУ, «Дефектология (олигофренопедагогика)», 2018		ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО», 2020
14.	Зарипова Алсу Заваловна (совместитель)	Учитель-логопед	25/25	Мордовский ГПИ им. М.Е. Евсеева, олигофренопедагог, логопед, 1997	2017, высшая кв. категория	«Современные аспекты логопедической практики в рамках ФГОС ДО», 2020
15.	Замалетдинова Олеся Владимировна	Воспитатель	0/4 мес.	ГАОУ СПО «Бугульминский педагогический колледж», воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности, 2013, ГАОУ ВО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы», бакалавр по направлению Социальная работа, 2016	Без категории	-
16.	Зяббарова Алиса Маратовна	Педагог-психолог	7/7	Казанский федеральный университет, (спец. «Педагогика и психология»), 2014, профессиональная переподготовка ИЭУП, «Дефектология», 2014, ИЭУиП, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2015	Без категории	«Амплификационная направленность деятельности педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2017
17.	Калашникова Айна Никаноровна	Учитель-логопед	21/16	НГПИ специальность «Педагогика и психология (дошкольная), квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель», 1993, МГОПУ им.Шолохова, квалификация «Учитель и логопед учреждений для детей с ЗПР», специальность «Олигофренопедагогика», 2001	Без категории	-
18.	Калимуллина Алина Радифовна	Воспитатель	3/3	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», воспитатель детей дошкольного возраста, 2019, профессиональная переподготовка ГАПОУ	Без категории	Студент 4 курса НГПИУ

				«Нижекамский педагогический колледж», по программе «Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с недостатками умственного и речевого развития», 2019		
19.	Максумова Гулюза Равиловна	Учитель-дефектолог	20/2	Чистопольское педагогическое училище, квалификация - «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2002, Восточная экономико-юридическая академия, организатор-методист дошкольного образования, 2011, профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИЭУП), 2018	Без категории	«Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ», 2021
20.	Миллер Зульфия Саидовна	Учитель-дефектолог	28/10	НГПИ, дошкольная педагогика и психология, 2002, профессиональная переподготовка ИЭУиП (г.Казань), «Логопед-дефектолог», 2012	2018, высшая категория	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и профессионального стандарта», 2020
21.	Никонова Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель	36/36	Альметьевское музыкальное училище им. Ф. Яруллина, учитель музыки и пения, 1985, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1993	2018, высшая кв. категория	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии ФГОС ДО», 2020 «Реализация инклюзивного подхода в образовании», 2018
22.	Петина Светлана Владимировна	Учитель-дефектолог	32/13	Елабужский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1989, профессиональная переподготовка МСГИ, Олигофренопедагогика, учитель-дефектолог, 2010, ИЭУиП (г.Казань), «Педагогика и психология дошкольного образования», 2017	2020, высшая категория	«Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО», 2020
23.	Петрова Наталья	Воспитатель	26/26	Бугульминское ПУ, воспитатель ДУ, 2001, ИЭУиП (г.Казань), экономист, 2003 г.,	2018, I кв.	«Реализация требований ФГОС ДО и профессионального

	Владимировна			профессиональная переподготовка ИЭУиП (г.Казань), «Олигофренопедагогика», 2015	категория	стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2021
24.	Симакова Валентина Матвеевна	Воспитатель	35/35	Брежневское пед.училище, воспитатель детского сада, 1986, профессиональная переподготовка УВО "Университет управления "ТИСБИ" по дополнительной профессиональной программе" Психология и педагогика в системе инклюзивного образования", 2021	2020, I кв. категория	«Модернизация содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 2017
25.	Собирова Светлана Викторовна	Воспитатель	18/18	ЧОУ ВПО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП), г. Казань, специальность «Дошкольное образование», 2016, профессиональная переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г.Казань, «Педагогика и психология инклюзивного образования», 2019	2020, I кв. категория	«Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ», 2022
26.	Фадеева Ирина Петровна	Муз. руководитель	36/36	Лениногорское педагогическое училище, специальность: музыкальное воспитание, 1986, профессиональная переподготовка УВО «Университет управления «ТИСБИ», «Психология и педагогика в системе инклюзивного образования», 2021	2022, высшая кв. категория	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования», 2020
27.	Шаехова Айгуль Зуфаровна	Учитель-дефектолог	8/8	ГАОУ ВПО "Альметьевский государственный институт муниципальной службы", "Психология", 2011, профессиональная переподготовка ГАОУ ВПО "АГИМС", "Педагогика и методика дошкольного образования", 2015, АНО ДПО «Карьера», по программе «Олигофренопедагогика», 2021	Без категории	«Реализация требований ФГОС ДО и профстандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2022
28.	Шакмакова Нина Николаевна	Воспитатель	38/38	Бугульминское мед. училище, м/сестра, 1984, Бугульминское педагогическое училище,	2017, высшая кв. категория	«Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в

				воспитатель детского сада, 2001, ИЭУиП (г.Казань), педагогика и психология, 2013, профессиональная переподготовка ИЭУиП (г.Казань), логопед-дефектолог, 2013		деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2021
29.	Шаягзамова Эльмира Халитовна	Воспитатель	22/22	ЧОУ ВПО "Институт экономики, управления и права" (г.Казань) по специальности "Педагогика и психология", 2013, профессиональная переподготовка АНО «Центр развития образования Альметьевского муниципального района», «Дошкольное образование», 2015, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирясова (ИЭУП)», г.Казань, «Педагогика и психология инклюзивного образования», 2019	2020, I кв. категория	«Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта "Педагог" в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», 2020
30.	Якушкина Анастасия Витальевна	Учитель- логопед	3/0	КГТУ им. Туполева, «Экономист- менеджер», 2008 профессиональная переподготовка КИУ им. Тимирясова, «Педагогика и психология дошкольного образования», 2018 КИУ им. Тимирясова, «Логопедия» 2021	Без категории	-